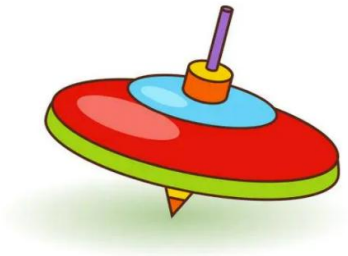
课程主题 《战斗陀螺》

学生姓名：_____ 日期：_____年_____月____日

1．画出你设计的陀螺加速结构的草图，并标出其中加速机构的位置。



2. 测试你的陀螺，将结果记录在下面。

	加速结构中的齿轮数量	陀螺转动时间（第一次测试）	陀螺转动时间（第二次测试）
你的作品			
对手的作品			

3. 想一想，下列哪些不属于齿轮传动的优点（　　）

A、传动精度高　　B、结构紧凑

C、工作可靠　　D、传动距离远

4. 把一个物体的位置升高，其重心（　　）

A. 升高　　B. 降低

C. 不变　　D. 可能升高也可能降低

5. 请你评估你在本节课中的收获。

你觉得本节的任务难度如何？ 

你掌握了本节课的知识或技能吗？ 

你对本节课中设计的作品满意吗？ 