课程主题 《飞轮小车》

学生姓名：_____ 日期：_____年_____月____日

1. 分析飞轮车的结构，画出你设计的飞轮小车的结构草图，并标出 “飞轮”的位置。



2. 测试你的飞轮车，将结果记录在下面。

	预测的距离	实际的行驶的距离
第1次测试	cm	cm
第2次测试	cm	cm
第3次测试	cm	cm

3. 想一想，飞轮是转动惯量很大的盘形零件，其作用如同一个（　　）

A、发动机　　B、能量存储器

C、车轮　　D、能量发射器

4 . 提出的“惯性”的人是（　　）

A、爱因斯坦　　B、贝多芬

C、法拉第　　D、牛顿

5. 请你评估你在本节课中的收获。

你觉得本节的任务难度如何？ 

你掌握了本节课的知识或技能吗？ 

你对本节课中设计的作品满意吗？ 